

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Александровский детский сад" муниципального образования –  
Рязанский муниципальный район Рязанской области  
Рязанская область, Рязанский район, с. Александрово, ул. Центральная д. 8., 390512.  
Тел. (4912)26-56-17  
ОГРН 1066215003348 ИНН 6215017125 КПП 621501001

Принято  
на педагогическом совете ДОУ  
протокол от 9.02.2023, № 3

Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ  
«Александровский детский сад»  
М.Н. Овсянникова /Овсянникова Н.Н./



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБДОУ "АЛЕКСАНДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"**  
**ЗА 2022 ГОД**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области, МБДОУ «Александровский детский сад»
Руководитель	Наталья Николаевна Овсянникова
Адрес организации	390512, Рязанская область, Рязанский район, с.Александрово, ул. Центральная, д.8
Телефон	4(912)26-56-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds.alexandrovo@ryazangov.ru">ds.alexandrovo@ryazangov.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 15-0501, серия РО № 027404 от 06.12.2011.

Детский сад успешно функционирует с 1981 года. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание МБДОУ «Александровский детский сад» расположено в центре с. Александрово, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Здание детского сада построено по типовому проекту. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулок детей на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Нормативная наполняемость 76. Общая площадь здания 576,9 кв.м. Общая площадь земельного участка 3757 кв.м.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. обеспечение максимально благоприятных условий для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.



## **Режим работы ДОУ.**

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются СанПиНом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрации по вирусному режиму.
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, отстраняются.

## **Режим обучения и воспитания**

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая

Зимние каникулы с 01 января по 08 января

Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа

Диагностические периоды – сентябрь, январь, апрель

## **Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Александровском детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы МБДОУ «Александровский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- вторая группа раннего возраста – 13 воспитанников;
- средняя/старшая группа – 11 воспитанников;
- старшая/подготовительная к школе группа – 19 воспитанников.

#### Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Всего	35	100 %
Полная	31	89 %
Неполная с матерью	4	11 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %
Семья с ребенком-инвалидом	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семьях	Количество детей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	9	26 %
Два ребёнка	15	43 %
Три ребёнка и более	11	31 %

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса в каждой возрастной группе.

Формы проведения диагностики:

- диагностические задания в форме игры;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения «Основной образовательной программы МБДОУ «Александровский детский сад» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.



Воспитательная работа строится с учетом методической темы года, запроса сообщества родителей, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период и весь период пребывания ребенка в детском саду.

### Дополнительное образование.

В мае 2022 года учреждением была получена лицензия на дополнительное образование и с сентября организована работа кружка по дополнительному бесплатному образованию детей по программе художественно-эстетической направленности "Творческая мастерская". Работа в кружке осуществляется по расписанию, занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня. Количество детей, охваченных дополнительной образовательной деятельностью 26 человек.

### Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Решает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координации деятельности методических объединений</li> <li>- определения направления образовательной деятельности МБДОУ,</li> <li>- рассмотрение и утверждение годового плана работы МБДОУ,</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего и ЗЗВМР о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ,</li> <li>-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,</li> <li>-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,</li> <li>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>- осуществлять полномочия трудового коллектива ,</li> <li>- обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению,</li> <li>- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ,</li> <li>-рассматривать и принимать Устав МБДОУ, обсуждать дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.</li> </ul>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ,</li> <li>- участвует в воспитательно-образовательном процессе,</li> <li>- оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории</li> </ul>



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.01.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Александровского детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (районный конкурс детского рисунка «Туберкулёзу нет!», март 2022 (Тришина Алёна, Морозова Соня – 1 место, Сусяков Максим – 2 место), районный конкурс детского рисунка «Лучшая новогодняя елочная игрушка-2022», декабрь 2022 г. (Лощинский Никита, Грачёва Милана, Демыгин Миша, Чугреева Софья).

### Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию :  
Административно-управленческими: заведующая – 1, зам.заведующей по ВМР -1, главный бухгалтер - 1.

Педагогическими кадрами:

5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед.

Возрастной состав педагогов:

20-25 лет - 1, 36-45 лет - 2 человека, 46-55 лет - 2 человека, 55 и выше - 2 человека.

### Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная категория	2020	2021	2022
Всего педагогов	7	6	7
Высшая	2 ч – 28 %	4 ч - 56 %	4 ч - 57 %
Первая	2 ч – 28%	2 ч – 28%	1 ч. - 16 %
Соответствие занимаемой должности	3 ч - 44%	0-0%	0-0%
Не имеет	0-0%	0-0%	0-0%

### Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2020	2021	2022
Всего педагогов	7	6	7
Высшее педагогическое	2 ч – 44%	2 ч - 33%	2 ч – 44%



Высшее непедагогическое	0-0%	0-0%	0-0%
Среднее специальное педагогическое	5 ч – 56%	4 ч - 67%	4 ч - 57%
Незаконченное высшее педагогическое	0-0%	0-0%	1 ч -14%

### Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж	2020	2021	2022
Всего педагогов	7	6	7
До 5 лет	1 ч - 14%	1 ч - 17%	1 ч - 14%
5-10	0 ч - 0%	0 ч - 0%	0 ч - 0%
10-15	0 ч - 0%	0 ч - 0%	3 ч - 43%
15-20	2 ч - 29%	2 ч - 33%	2 ч - 29%
До 30	1 ч -14%	1 ч - 17%	1 ч -14%
Свыше 30	1 ч - 14%	0-0%	0-0%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием. В прошедшем году они регулярно участвовали в вебинарах, знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки современной методической литературы, инновационных программ и технологий, участвовали в конкурсах педагогического мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для выполнения годовых задач использовались различные методы и приемы работы с педагогическим коллективом (консультации, педагогические советы, открытые просмотры, конкурсы). Все это позволило повысить компетентность и профессиональные качества педагогов ДОО, способствовало успешной реализации основной общеобразовательной программы и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В 2022 году воспитатели Александровского детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский вебинар «Общение педагогов и родителей в ДОО: болевые точки и пути решения»,
- Всероссийский вебинар «Дошкольное образование детей с расстройствами аутистического спектра: реализация АООП и применение доказательных практик»,
- Всероссийский онлайн-форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»,
- VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования,
- Автор соврем. методик Метенова Н.М. «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков».

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой, как для организации образовательной деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогического труда. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, наглядным материалом, пособиями для образовательной деятельности.



В 2022 году Александровский детский сад значительно пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели книги, наглядно-дидактические пособия, пополнили запас спортивного оборудования:

Литература:

Комарова Л. А. "Автоматизация звука в игровых упражнениях "

Куликовская Т. А. "Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках"

Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 5-6 лет". Альбом упражнений

Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Альбом упражнений

О.С.Ушакова. Развитие речи 5-7 лет + Развитие речи в картинках.

Демонстративный материал комплект. Старшая и подготовительная группа.

Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.

(Старшая группа) и подг. группа

О.С.Ушакова. Развитие речи 5-7 лет + Развитие речи в картинках.

Демонстративный материал комплект. Старшая и подготовительная группа.

Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.

(Старшая группа) и подг. группа

О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой.

И.А. Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений.

Старшая группа

Т. С. Комарова Комплексные занятия по ИЗО деятельности. (подготовительная группа)

Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду подготовительная группа

Демонстрационные картины

Развивающие игры, игрушки:

СОРТЕР. Раздельный сбор мусора

Интерактивные игрушки

Конструктор стройка

Магнитный конструктор

Развивающий набор. Пространственное мышление

Развивающая игрушка «РобоХамелеон»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Александровского детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 ноутбуков, 1 компьютер, 3 принтера, проектор мультимедиа с экраном, 2 телевизора с выходом в интернет.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.



В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

с 2018 по 2022 г.г. был проведён масштабный ремонт пищеблока, туалетов, моечных, прачечной: было полностью заменено сантехническое оборудование, заменена плитка на полу и стенах, двери, окна, освещение, отремонтированы потолки. По энергоэффективному контракту произведена полная замена светильников и ламп на светодиодные. Полностью заменены: электропроводка, холодное водоснабжение, канализация. Завершилась замена деревянных оконных блоков на пластиковые во всем здании детского сада. Планируется ремонт входной группы, крылец, отмостки, замена асфальтового покрытия, сметы имеются. Проведен замер внутренних помещений для ремонта, смета изготавливается.

В 2022 году произошло пополнение и обновление материально-технической базы:

- приобретен 1 ноутбук;
- пополнился фонд игр и игрушек, методической литературы;
- приобретено игровое оборудование для детских площадок;
- приобретена игровая мебель в группы.

Все помещения в детском саду оформлены. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Развивающая среда постоянно пополняется и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей. Во всех дошкольных возрастных группах созданы условия для организации разных видов детской деятельности.

Дошкольное учреждение проводит мероприятия по благоустройству и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами и огородом в весенне-летний период.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.