

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области,МБДОУ «Александровский детский сад» |
| Руководитель | Наталья Николаевна Овсянникова |
| Адрес организации | 390512, Рязанская область, Рязанский район, с. Александрово, ул. Центральная, д.8 |
| Телефон | 4(912)26-56-17 |
| Адрес электронной почты |

|  |  |
| --- | --- |
| ds.alexandrovo@ryazan.gov.ru |  |

 |
| Учредитель | администрация муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области |
| Дата создания | 1981 год |
| Лицензия | № 15-0501, серия РО  № 027404 от 06.12.2011. |
|  |  |

Детский сад успешно функционирует с 1981 года. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

 Здание МБДОУ «Александровский детский сад» расположено в центре с. Александрово, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Здание детского сада построено по типовому проекту. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулок детей на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам. Нормативная наполняемость 76. Общая площадь здания 576,9 кв.м. Общая площадь земельного участка 3757 кв.м.

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. обеспечение максимально благоприятных условий для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

**Режим работы ДОУ.**

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются СанПиНом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Чтобы не допустить распространение вирусов гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20: - ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрации по вирусному режиму. - лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, отстраняются.

**Режим обучения и воспитания**

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая Зимние каникулы с 01 января по 08 января Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа Диагностические периоды – сентябрь, январь, апрель

**Аналитическая часть**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Александровском детском саду организована в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. C 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Александровский детский сад»», которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования и ФГОС ДО.

**Рабочая программа воспитания** входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Реализация Программы воспитания происходит через сотрудничество с другими организациями: МБОУ «Александровская СШ», Александровская сельская библиотека, а также с настоятелем Александро-Невского храма г. Рязани и Троицкого храма с.Александрово протоиереем Димитрием Коненковым.

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учѐтом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Рязанской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

**Дополнительное образование**

 С целью поддержки и развития детской инициативы, внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МБДОУ в детском саду организована и успешно реализуется бесплатная дополнительная общеразвивающая образовательных программа художественно-эстетической направленности «Творческая Мастерская». Работа в кружке осуществляется по расписанию, занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня. Количество детей, охваченных дополнительной образовательной деятельностью, 27 человек.

Детский сад посещают 40 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

* вторая группа раннего возраста – 12 воспитаников;
* средняя/старшая группа – 12 воспитанников;
* старшая/ подготовительная к школе группа – 16 воспитанников.

**Характеристика семей воспитанников по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества воспитанников |
| Всего | 33 | 100 % |
| Полная | 30 | 91 % |
| Неполная с матерью | 2 | 6 % |
| Неполная с отцом | 1 | 3 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 3 % |
| Семья с ребенком-инвалидом | 0 | 0 % |
|  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семьях | Количество детей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребёнок | 9 | 27 % |
| Два ребёнка | 14 | 42 % |
| Три ребёнка и более | 10 | 31 % |

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики педагогического процесса в каждой возрастной группе.

Формы проведения диагностики:

* диагностические задания в форме игры;
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические пособия:

Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;

Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в средней группе (с 4 до 5 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;

Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС»;

Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации. Разработано в соответствии с ФГОС».

**Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующая | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Решает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− координации деятельности методических объединений- определения направления образовательной деятельности МБДОУ, - рассмотрение и утверждение годового плана работы МБДОУ, -заслушивает отчеты заведующего и заместителя заведующей по УВМР о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, -рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ. |
| Общее собрание  трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы- осуществлять полномочия трудового коллектива,- обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, - рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, -рассматривать и принимать Устав МБДОУ, обсуждать дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ. |
| Родительский комитет | - содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, - участвует в воспитательно-образовательном процессе,- оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.01.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Александровского детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях (региональный конкурс семейной фотографии «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» программы «Мы – твои друзья», март 2023 г. (Демыгин Михаил, Мистеров Дмитрий, Тазов Иван, Мистерова Полина ), районный конкурс «Новогодние игрушки», декабрь 2023 г. (призовые места заняли Демыгин Михаил, Мистеров Дмитрий), районный конкурс «Рождественский подарок» (приняли участие 6 воспитанников, 4 призовых места). Экологический конкурс программы «Мы – твои друзья» (младшая и старшая/подготовительная группа).

**Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию:

Административно-управленческими: заведующая – 1, зам. заведующей по УВМР -1, главный бухгалтер - 1.

Педагогическими кадрами:

5 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед.

Возрастной состав педагогов:

35-45 лет - 3 человека, 46-55 - 2, 55 и выше - 2 человека.

**Характеристика педагогических кадров по категориям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Всего педагогов | 7 | 6 | 7 | 7 |
| Высшая |  2 ч – 28 % | 4 ч - 56 % | 4 ч - 57 % | 3 ч - 43% |
| Первая | 2 ч – 28% | 2 ч – 28% | 1 ч. - 16 % | 2 ч-28% |
| Соответствие занимаемой должности | 3 ч - 44% | 0-0% | 0-0% | 0-0% |
| Не имеет | 0-0% | 0-0% | 0-0% | 2ч-28% |

 **Характеристика педагогических кадров по образованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Всего педагогов | 7 | 6 | 7 | 7 |
| Высшее педагогическое | 2 ч – 44% | 2 ч - 33% | 2 ч – 44% | 4 ч-57% |
| Высшее непедагогическое | 0-0% | 0-0% | 0-0% | 1ч-14% |
| Среднее специальное педагогическое | 5 ч – 56% | 4 ч - 67% | 4 ч - 57% | 2ч-28% |
| Незаконченное высшее педагогическое | 0-0% | 0-0% | 1 ч -14% | - |

**Характеристика педагогических кадров по стажу работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Всего педагогов | 7 | 6 | 7 | 7 |
| До 5 лет | 1 ч - 14% | 1 ч - 17% | 1 ч - 14% | 2 ч - 29 % |
| 5-10 | 0 ч - 0% | 0 ч - 0% | 0 ч - 0% | 0 ч - 0% |
| 10-15 | 0 ч - 0% | 0 ч - 0% | 3 ч - 43% | 1 ч -14% |
| 15-20 | 2 ч - 29% | 2 ч - 33% | 2 ч - 29% | 0 ч - 0% |
| До 30 | 1 ч -14% | 1 ч - 17% | 1 ч -14% | 4ч-57% |
| Свыше 30 | 1 ч - 14% | 0-0% | 0-0% | 0 ч - 0% |

Педагогический состав ДОУ в основном стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние два года не изменился. Все педагоги имеют специальное образование и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием. В прошедшем году они регулярно участвовали в вебинарах, знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки современной методической литературы, инновационных программ и технологий, участвовали в работе методических объединений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для выполнения годовых задач использовались различные методы и приемы работы с педагогическим коллективом (консультации, педагогические советы, открытые просмотры, конкурсы). Все это позволило повысить компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ, способствовало успешной реализации общеобразовательной программы и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В 2023 году воспитатели Александровского детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

* Постоянно действующий семинар музыкальных руководителей дошкольного образования «Организация музыкального развития дошкольников в рамках ФОП ДО», октябрь 2023 г.
* Семинар районного методического объединения педагогов-психологов, учителей логопедов, социальных педагогов и дефектологов «Совершенствование психолого – педагогической компетентности педагогов», октябрь 2023 г.
* Постоянно действующий семинар воспитателей дошкольного образования «Система работы в ДОУ по патриотическому воспитанию с учетом регионального компонента», ноябрь 2023г.
* Постоянно действующий семинар «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям, народным обычаям и традициями», декабрь 2023 г.
* Всероссийский вебинар Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья, октябрь 2023 г.
* Вебинар «Инновации и традиции системы сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в Рязанской области», декабрь 2023 г.
* Вебинар «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы», декабрь 2023 г.

 **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической базой, как для организации образовательной деятельности детей, так и для методического сопровождения педагогического труда. Кабинет постоянно пополняется научно-методической литературой, наглядным материалом, пособиями для образовательной деятельности.

В 2023 году Александровский детский сад приобрел книги, наглядно-дидактические пособия, пополнили запас спортивного оборудования:

**Литература:**

Комарова Л. А. "Автоматизация звука в игровых упражнениях "
Куликовская Т. А. "Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках"
Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 5-6 лет". Альбом упражнений
Гомзяк О. С. "Говорим правильно в 6-7 лет". Альбом упражнений

О.С.Ушакова. Развитие речи 5-7 лет + Развитие речи в картинках.

Демонстративный материал комплект. Старшая и подготовительная группа.

Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.

(Старшая группа) и подг. группа

О.С.Ушакова. Развитие речи 5-7 лет + Развитие речи в картинках.

Демонстративный материал комплект. Старшая и подготовительная группа.

Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду.

(Старшая группа) и подг. группа

О.С. Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой.

 И.А. Помораева, В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа

Т. С. Комарова Комплексные занятия по ИЗО деятельности. (подготовительная группа)

Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду подготовительная группа

Демонстрационные картины

Развивающие игры, игрушки:

СОРТЕР. Раздельный сбор мусора

Интерактивные игрушки

Конструктор стройка

Магнитный конструктор

Развивающий набор. Пространственное мышление

Развивающая игрушка «РобоХамелеон»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Александровского детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 ноутбуков, 1 компьютер, 3 принтера, проектор мультимедиа с экраном, 2 телевизора с выходом в интернет.
* программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

 **Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3;

− кабинет заведующей – 1;

− методический кабинет – 1;

− кабинет логопеда − 1;

− музыкальный/физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1.

с 2018 по 2022 г. был проведён масштабный ремонт пищеблока, туалетов, моечных, прачечной: было полностью заменено сантехническое оборудование, заменена плитка на полу и стенах, двери, окна, освещение, отремонтированы потолки. По энергоэффективному контракту произведена полная замена светильников и ламп на светодиодные. Полностью заменены: электропроводка, холодное водоснабжение, канализация. Завершилась замена деревянных оконных блоков на пластиковые во всем здании детского сада. Планируется ремонт входной группы, крылец, отмостки, замена асфальтового покрытия, сметы имеются. Проведен замер внутренних помещений для ремонта, смета изготавливается.

В 2023 году произошло пополнение и обновление материально-технической базы:

- приобретена интерактивная доска;

- приобретен 1 ноутбук;

- пополнился фонд игр и игрушек, методической литературы;

- приобретено игровое оборудование для детских площадок;

- приобретены детские столы и стульчики в группы.

Все помещения в детском саду оформлены. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Развивающая среда постоянно пополняется и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей. Во всех дошкольных возрастных группах созданы условия для организации разных видов детской деятельности.

Дошкольное учреждение проводит мероприятия по благоустройству и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами и огородом в весенне-летний период.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.